Администрация Сузунского муниципального округа Новосибирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Центр развития физической культуры и спорта»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2026 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО «ЦРФКС»
Приказ от 31.08.2026 г. № 183/3

_____ А.В. Головкин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики»

Уровень программы: стартовый
(ознакомительный)
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
Слободчик Оксана Владимировна, тренер-преподаватель
Гусарина Татьяна Юрьевна, методист

р.п. Сузун, 2026 г

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики»

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики»
Уровень программы	Стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся	5–7 лет
Срок реализации	1 год (46 учебных недель, 276 академических часов)
Разработчики программы	Слободчик Оксана Владимировна, тренер-преподаватель; Гусарина Татьяна Юрьевна, методист
Дата проведения экспертизы	«28» августа 2026 г.
Форма проведения экспертизы	Внутренняя (внутриучрежденческая) экспертиза

В период с «17» августа 2026 г. по «28» августа 2026 г. проведена внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОФП с элементами лёгкой атлетики» (далее — Программа), разработанной тренером-преподавателем Слободчик О.В. и методистом Гусариной Т.Ю.

Экспертиза проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) / Минобрнауки НСО, 2023 г.;
- Методическими рекомендациями по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области, 2026 г.;
- Уставом МБУ ДО «ЦРФКС» и локальными нормативными актами учреждения.

В ходе экспертизы проведён анализ Программы по следующим критериям:

№	Критерий оценки	Результат
1	Соответствие Программы требованиям нормативно-правовых актов РФ в сфере дополнительного	Соответствует

	образования	
2	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям обучающихся (5–7 лет)	Соответствует
3	Наличие и корректность пояснительной записки, цели и задач Программы	Присутствует, корректно
4	Соответствие учебного плана содержанию Программы; обоснованность распределения часов	Соответствует, обосновано
5	Наличие системы контроля и оценочных материалов; их достаточность для отслеживания результатов	Присутствует, достаточно
6	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Присутствует, соответствует требованиям
7	Наличие организационно-педагогических условий реализации (кадровое, материально-техническое, методическое, информационное обеспечение)	В полном объёме
8	Соответствие оформления Программы требованиям, предъявляемым к структуре дополнительных общеразвивающих программ	Соответствует

Вывод: в результате проведённой внутренней экспертизы установлено, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики» (стартовый уровень, возраст обучающихся 5–7 лет, срок реализации — 1 год) разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере дополнительного образования, методическими рекомендациями Министерства просвещения Новосибирской области, Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦРФКС».

Программа содержит все необходимые структурные элементы, включает учебный план, рабочую программу воспитания, календарный учебный график и комплекс организационно-педагогических условий. Содержание Программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, объём и режим занятий не превышают допустимых норм. Система контроля и оценочные материалы позволяют отслеживать динамику физической подготовленности обучающихся.

Замечаний и претензий к содержанию и оформлению Программы не имеется.

Рекомендация: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики» рекомендована к рассмотрению на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦРФКС» для последующего утверждения.

Заместитель директора _____ А.В. Бурцева
Методист _____ Т.Ю. Гусарина

«28» августа 2026 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы……..3
1.1. Пояснительная записка ……...3
1.2. Цель и задачи программы……4
1.3. Планируемые результаты ……...4
1.4. Содержание программы ……..5
1.5. Система контроля ……7
Раздел 2. Рабочая программа воспитания ……...……..…9
2.1. Цель, задачи и целевые ориентиры ……...9
2.2. Формы и методы воспитания ……....9
2.3. Условия организации воспитания ……10
2.4. Календарный план воспитательной работы ……10
Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий…….12
3.1. Календарный учебный график ……12
3.2. Условия реализации программы ……..12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ОФП с элементами лёгкой атлетики» (далее – Программа) направлена на оздоровление, развитие физических качеств и освоение базовых элементов лёгкой атлетики обучающимися дошкольного возраста.

Актуальность Программы. Занятия общефизической подготовкой являются доступным средством укрепления здоровья детей. Они включают в себя естественные виды движений (бег, прыжки, метание) и способствуют гармоничному физическому и психоэмоциональному развитию. Актуальность Программы подкрепляется приоритетами государственной политики Российской Федерации в сфере сохранения здоровья подрастающего поколения и целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Новизна и отличительные особенности. Программа учитывает специфику дошкольного возраста и реализуется на базе дошкольных образовательных учреждений Сузунского муниципального округа. Обучающиеся занимаются в привычной и комфортной для себя среде, не нарушая режим дня и режим питания. В Программу внедрены здоровьесберегающие и игровые технологии, позволяющие развивать дисциплинированность, самоконтроль, навык работы в команде и умение адаптироваться к соревновательной деятельности.

Адресат Программы (целевая аудитория): обучающиеся дошкольного возраста от 5 до 7 лет, имеющие основную медицинскую группу здоровья и не имеющие противопоказаний. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского допуска врача. Формируются одновозрастные или разновозрастные группы.

Объём и срок реализации Программы: 276 академических часов, срок освоения – 1 учебный год (46 учебных недель).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма реализации: традиционная модель.

Режим занятий и наполняемость групп: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа составляет 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Общая недельная нагрузка – 6 академических часов.

Уровень обучения	Срок обучения	Мин. наполняемость	Рекомендуемый состав	Макс. наполняемость	Нагрузка в неделю
Стартовый уровень	1 год	10 человек	12–15 человек	20 человек	6 ак. часов

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: всестороннее физическое и психоэмоциональное развитие обучающихся 5–7 лет, укрепление их здоровья, формирование базовых двигательных навыков и освоение начальных элементов лёгкой атлетики.

Задачи Программы:

Предметные:

- обучить начальным двигательным навыкам лёгкой атлетики (техника бега, прыжка в длину с места, метания малого мяча);
- повысить уровень общей физической подготовленности (развить быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость);
- сформировать базовые знания о лёгкой атлетике, её истории и роли в формировании здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развивать двигательную активность и психомоторные качества обучающихся;
- совершенствовать жизненно важные навыки в ходьбе, прыжках, лазании;
- ознакомить с правилами соревновательного процесса и социальными нормами поведения.

Личностные:

- воспитывать настойчивость, целеустремлённость, ответственность и дисциплинированность;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки и привычку к здоровому образу жизни;
- формировать навыки доброжелательного взаимодействия и сотрудничества в коллективе.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- освоят элементы техники челночного бега, прыжка в длину с места, метания малого мяча на дальность и в цель;
- улучшат показатели физических качеств (выносливость, быстроту, гибкость, силу, координацию);
- будут знать основы истории лёгкой атлетики, олимпийского движения и правила личной гигиены.

Метапредметные:

- умеют координировать свои действия в подвижных играх и эстафетах;
- соблюдают нормы и правила поведения на занятиях и в соревновательной деятельности;
- способны оценивать результаты своих физических упражнений.

Личностные:

- проявляют целеустремлённость, дисциплинированность и активность на занятиях;
- соблюдают правила личной гигиены и режим дня;
- умеют взаимодействовать со сверстниками и тренером-преподавателем на принципах взаимного уважения и товарищества.

1.4. Содержание Программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1. Теоретическая подготовка – 16 ч.					
1.	Введение в Программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2		Беседа.
2.	Физическая культура и спорт. История развития.	2	2		Беседа.
3.	Олимпийские игры и их символы.	4	4		Опрос, просмотр видео.
4.	Гигиена, режим дня и режим питания.	8	8		Беседа.
2. Общая физическая подготовка – 120 ч.					
1.	Упражнения в движении.	60	1	59	Наблюдение, контрольное упражнение.
2.	Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа).	60	1	59	Наблюдение.
3. Технико-тактическая подготовка – 50 ч.					
1.	Техника бега и старта.	10	1	9	Выполнение беговых нормативных тестов.
2.	Техника прыжка в длину с места.	20	1	19	Выполнение прыжкового нормативного теста.
3.	Техника метания малого мяча.	20	1	19	Выполнение нормативного теста по метанию.
4. Подвижные игры – 90 ч.					
2.	Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики.	90	6	84	Наблюдение, игровой анализ.
	Всего часов:	**276**	**27**	**249**	

Календарный учебный график

Содержание занятия	**Итого**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**
1.Теоретическая подготовка.	16	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
2.Практическая подготовка.	260	24	24	24	25	24	24	23	24	23	25	20
2.1. ОФП	120	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10
2.2. ТТП	50	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3
2.3. Подвижные игры	90	8	9	8	9	8	8	8	8	8	9	7
Всего часов:	**276**	**26**	**26**	**25**	**26**	**25**	**26**	**24**	**26**	**25**	**26**	**21**

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка (16 часов).

Тема 1.1. Введение в Программу. Техника безопасности на занятиях. Теория: Правила поведения в спортивном зале и на площадке. Требования к спортивной форме и обуви. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт. Теория: Понятие о физической культуре. Значение спорта для человека.

Тема 1.3. Олимпийские игры и их символы. Теория: История возникновения Олимпийских игр. Олимпийская символика и девиз. Виды спорта лёгкой атлетики.

Тема 1.4. Гигиена, режим дня и режим питания. Теория: Понятие о гигиене. Чистота тела и одежды. Режим сна, бодрствования и тренировок. Основы здорового питания.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (120 часов).

Тема 2.1. Упражнения в движении. Теория: Значение беговых и ходьбовых упражнений для правильной осанки. Практика: Ходьба с высоким подниманием колена, на носках, пятках; бег в медленном и среднем темпе, с изменениями направления.

Тема 2.2. Упражнения на месте. Теория: Влияние общеразвивающих упражнений на мышцы и суставы. Практика: Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов и с предметами (мячи, скакалки). Отжимания, наклон вперёд, упражнения на брюшной пресс.

Раздел 3. Технико-тактическая подготовка (50 часов).

Тема 3.1. Техника бега и старта. Теория: Понятия «высокий старт», командное взаимодействие. Практика: Отработка команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!». Челночный бег 3х10 м.

Тема 3.2. Техника прыжка в длину с места. Теория: Фазы прыжка (отталкивание, полёт, приземление). Практика: Имитация маха руками, отталкивание двумя ногами, мягкое приземление.

Тема 3.3. Техника метания малого мяча. Теория: Хват мяча и исходное положение. Практика: Метания мяча в вертикальную/горизонтальную цель и на дальность с места.

Раздел 4. Подвижные игры (90 часов).

Тема 4.1. Подвижные игры. Теория: Правила игр и честное соперничество. Практика: Игры с бегом («Ловишки», «К своим флажкам»), с прыжками («Зайцы в огороде»), с метанием («Попади в круг»), эстафеты.

1.5. Система контроля

1.5.1. Формы текущего контроля и аттестации

Система контроля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

- Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года методом наблюдения за качеством выполнения упражнений и проявлением активности.
- Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме выполнения контрольных нормативов по ОФП.

1.5.2. Оценочные материалы

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольные тесты: челночный бег 3х10 м, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, наклон из положения стоя на скамье, прыжок в длину с места, метание малого мяча на дальность.

Оценочные и контрольно-измерительные материалы
Девочки (5–7 лет):

Испытание	Уровень освоения Программы		
	Низкий	**Средний**	**Высокий**
1. Челночный бег 3х10 м	12,1 с. и более	От 11,4 до 12,0 с.	11,3 с. и менее
2. Наклон из положения стоя на гимнастической скамье.	+2 см и менее	От +3 до +8 см	+9 см и более
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	До 1 раза	От 2 до 3 раз	3 и более раз
4. Прыжок в длину с места.	70 см и менее	От 71 до 109 см	110 см и более
5. Метание малого мяча на дальность.	5 м и менее	От 6 до 8 м	9 м и более

Мальчики (5-7 лет):

Испытание	Уровень освоения Программы		
	Низкий	**Средний**	**Высокий**
1. Челночный бег 3х10 м	11,6 с и более	От 10,9 до 11,5 с	10,8 с и менее
2. Наклон из положения стоя на гимнастической скамье.	0 см и менее	От +1 до +4 см	+5 см и более
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	2 и менее раз	От 3 до 4 раз	5 и более раз
4. Прыжок в длину с места.	80 см и менее	От 81 до 119 см	120 см и более
5. Метание малого мяча на дальность.	6 м и менее	От 7 до 9 м	10 м и более

Раздел 2. Рабочая программа воспитания

2.1. Цель, задачи и целевые ориентиры

Современная государственная политика Российской Федерации выводит на первый план тему воспитания в сфере образования. Образование заявлено общенациональным стратегическим приоритетом.

Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система в учреждении дополнительного образования является ценностно и личностно ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей. В условиях воспитательного пространства каждый ребёнок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Специфика воспитательного процесса заключается в осуществлении воспитания обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и участия в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых спортивной школой внутри группы и на муниципальном уровне, что позволяет детям выстраивать свою маленькую жизнь в условиях современных взаимоотношений.

Цель: воспитание целеустремлённой, ответственной, патриотически настроенной личности обучающегося, обладающей навыками здорового образа жизни и культуры поведения.

Задачи: воспитывать любовь к Родине и малой родине; формировать культуру сохранения здоровья; развивать навыки коллективного взаимодействия и взаимовыручки.

2.2. Формы и методы воспитания

Воспитательный процесс реализуется в рамках модулей: «Воспитываем и обучаем», «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции», «Воспитываем вместе» с применением методов убеждения, примера, поощрения и создания воспитывающих ситуаций.

Направление воспитания	Модуль	Задачи
Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной программе	Воспитываем и обучаем.	Реализовывать воспитательные возможности занятий как источника поддержки и развития интереса к занятиям физкультурой и спортом, использовать на занятиях интерактивные формы деятельности, содействовать успеху каждого ребёнка.
Воспитательные мероприятия в учреждении, группах.	Воспитываем, создавая и сохраняя традиции.	Развивать высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, готовую к мирному созиданию и защите Родины.
Взаимодействие с родителями.	Воспитываем вместе.	Организовывать работу с родителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития ребёнка.

2.3. Условия организации воспитания. Воспитательная деятельность осуществляется во время занятий, спортивно-массовых мероприятий и взаимодействия с обучающимися**.**

2.4. Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Форма и название мероприятия	Цель и краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам России, округа, учреждения («День Победы»)	Воспитание гордости и патриотизма, чувства сопричастности к истории России, приобщение детей к традициям России.	1-9 мая	Тренер-преподаватель, методисты, инструктор-методист.
	Занятие «Российский триколор»	Воспитание уважительного отношения к Государственному флагу и символам Российской Федерации	10-11 июня	
	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.	Формирование патриотизма, ответственности за свои поступки, чувства долга.	20-22 февраля	
Физкультурно-	Игра «Весёлые	Создание условий	16-17	Тренер-

оздоровительное	старты»	для физического развития детей	декабря	преподаватель.
	Беседа о ЗОЖ «Если хочешь быть здоров!»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	6-7 апреля	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы.	Информирование родителей об организации деятельности учреждения и воспитания обучающихся. Промежуточные итоги работы. Подведение итогов учебного года.	В течение учебного года.	Тренер-преподаватель, методисты
	Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Участие родителей в жизни учреждения, установление положительных взаимоотношений в семье, укрепление родственных связей.	По плану.	

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график (общий)

Дата начала учебного года	01 сентября
Дата окончания учебного года	31 августа
Продолжительность учебного года	46 учебных недель
Продолжительность каникул	6 недель (летний период)
Режим работы	6-дневная учебная неделя, занятия по расписанию
Продолжительность занятия	30 минут
Промежуточная аттестация	Апрель-май

3.2. Условия реализации Программы

3.2.1. Кадровое обеспечение: Программу реализует тренер-преподаватель ***Слободчик Оксана Владимировна***, имеющая среднее профессиональное образование, первую квалификационную категорию. Прошла медицинский осмотр и не имеет ограничений к педагогической деятельности.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение. Для реализации Программы используются: спортивный зал; открытая уличная спортивная площадка. Инвентарь: мячи различных диаметров, детские гантели, коврики, конусы разметочные, скакалки, эстафетные палочки, свисток, секундомер.

3.2.3. Методическое обеспечение. Используются методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ упражнений, показ графических изображений, электронных изображений, фотографий, фильмов), практические (выполнение упражнений, двигательная деятельность обучающихся в процессе занятия) и соревновательные. Применяются игровые и здоровьесберегающие педагогические технологии.

Формы обучения:

Групповые теоретические занятия.

Групповые практические занятия.

Групповые теоретико-практические занятия по плану воспитательной работы.

Методы воспитания:

- метод формирования сознания (положительный пример, рассказ, объяснение, этическая беседа, убеждение, увещевание, внушение, инструктаж);

- метод формирования опыта поведения, организации деятельности (воспитательная ситуация, упражнения, поручения, контроль за поведением,

педагогическое требование, переключение внимания на другие виды деятельности);

- метод стимулирования (одобрение, поощрение, соревнование).

Приемы усложнения:

- изменение темпа, ритма движений;
- ввод новых движений в ранее изученное упражнение;
- усложнение техники выполнения движения;
- пространственное изменение направлений движения;
- приёмы сбивающих факторов;
- предварительное выполнение движения каждой частью тела отдельно, а затем их объединение в одном упражнении.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть. В начале занятия объясняются цель и задачи занятия, активизируется внимание обучающихся.

2. Разминка: общая и специальная (соответствующая характеру предстоящих упражнений, подготавливает организм к основной части занятия).

3. Основная часть — формирование и отработка практических навыков и умений. Упражнения физической подготовки, техническая подготовка, закрепление полученных навыков. Постановка и отработка соревновательных программ.

4. Заключительная часть — закрепление пройденного материала.

5. Построение, подведение итогов занятия.

6. Теоретический материал обычно даётся в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов работы.

3.2.4. Информационное обеспечение.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими поправками от 14 марта 2020 г., вступившими в силу 4 июля 2020 г.). — М.: Официальное издание, 2020.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53. — Ст. 7598.

4. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития физической культуры и спорта» // Собрание законодательства РФ. — 2021. — № 18. — Ст. 3028.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р // Собрание законодательства РФ. — 2022. — № 14. — Ст. 2524.

6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2021. — № 27. — Ст. 5125.

7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. — 2022. — № 46. — Ст. 8356.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/420260602001 (дата обращения: 27.08.2026).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности...» // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001201903150010 (дата обращения: 14.08.2026).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» // Официальный интернет-портал правовой информации — URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001201909060027 (дата обращения: 14.08.2026).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202109230057 (дата обращения: 14.08.2026).

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202207290018 (дата обращения: 14.08.2026).

13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Сузунского муниципального округа Новосибирской области «Центр развития физической культуры и спорта»:

утвержден постановлением администрации Сузунского муниципального округа от 16 января 2026 г. № 54. — Сузун, 2026.

14. Локальные нормативные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Сузунского муниципального округа Новосибирской области «Центр развития физической культуры и спорта» — Сузун, 2026.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Минобрнауки России, ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» : письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09–3242. — М., 2015. — URL: https://fgosreestr.ru (дата обращения: 14.08.2026).

2. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи...»: письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06. — М.: Минпросвещения России, 2022. — URL: https://edu.gov.ru (дата обращения: 14.08.2026).

3. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) / Минобрнауки НСО, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества». — Новосибирск, 2023.

4. Методические рекомендации по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области / Минобрнауки НСО, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области. — Новосибирск, 2026.

5. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации: утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» от 10 октября 2022 г. — М.: ФГБУ «Роспатриотцентр», 2022. — URL: https://rospatricent.ru (дата обращения: 14.08.2026).

6. Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе. — URL: https://educonstr.ru (дата обращения: 14.08.2026).

Литература для тренера-преподавателя:

1. Антропова М. В., Кузнецова Л. М., Параничева Т. М. – Режим для младшего школьника. – М.: Вентана-Граф, 2016г. – 138с.

2. Бабенкова Е.А., Фёдоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.- 246с.
3. Бурухин С.В. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. – 174с.
4. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М.: 2015г., 274с.
5. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М.:2017г., 135с.
6. Вавилова Е. Н. – Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2017г., 345с.
7. Вареник Е.Н. – Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015г., 361с.
8. Кожухова Н.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М.: Владос, 2008г. -700с.
9. Прокопенко В.И. Подвижные игры для учащихся начальной школы: учебное пособие. Екатеринбург: Учебная книга. 2017г., 521с.
10. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник. М.: Академия, 2018г., 288с.
11. Соломахин О.Б. Формирование осознанной потребности и мотивации в регулярных занятиях физической культурой у учащихся начальных классов. Теория и практика физической культуры. – 2015г., 532с.
12. Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2005г., 192с.
13. Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М.:2017г., 351с.

Литература для родителей:

1. Бабенкова Е. А., Фёдоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.- 246с.
2. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М.:2017г., 135с.
3. Вавилова Е. Н. – Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2017г., 345с.
4. Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2005г., 192с.

Перечень интернет-ресурсов:

1. https://minsport.gov.ru/ - Министерство спорта РФ;
2. https://rusathletics.info/ - Всероссийская федерация лёгкой атлетики;
3. https://minobrnauki.gov.ru/ - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
4. https://sport.nso.ru - Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области;
5. https://minobr.nso.ru/ - Министерство образования Новосибирской области;
6. https://flanso.org/ - Федерация лёгкой атлетики Новосибирской области.

7. https://www.gto.ru/ - ВФСК ГТО;
8. https://dush1suz1.edusite.ru/ — МБУ ДО «ЦРФКС».